

El reporte de progreso de nivel primaria basado en los estándares académicos provee información específica sobre el desempeño del estudiante en los estándares de aprendizaje estatales y distritales en todas las áreas de contenido.

Este reporte de progreso es emitido dos veces al año, una vez a principios de febrero y uno más en junio. El reporte de progresos contiene los estándares completos del año.

Cada uno de los reportes incluyen los puntajes de lo que se ha instruido y evaluado ese semestre. Las letras NA en el reporte indican que el estándar no fue evaluado en ese semestre en específico.

El reporte resume la información en tres áreas:

1. **Habilidades del siglo 21:** Como un estudiante participa en el aprendizaje.
2. **Desempeño académico:** Lo que el estudiante aprendió
3. **Progreso de aprendizaje:** Cuanto ha sido el progreso del estudiante a través del tiempo.

### **Habilidades del siglo 21**

Esta sección del reporte de progreso aborda el aprendizaje y conductas claves para la universidad, carrera y preparación para la vida. 2017-2018 fue nuestro año de lanzamiento para integrar estas habilidades y el lenguaje común a cada salón de clases. Este lenguaje está siendo introducido como una progresión de habilidades que se desarrollan desde el kínder hasta el 12vo grado. Las seis áreas de habilidades son: civismo, colaboración, comunicación, creatividad, pensamiento crítico y mentalidad de crecimiento.

Un estudiante recibirá, C, O, S o R para indicar su desempeño actual en cada área basado en la habilidad por nivel del grado escolar:

- C** – Consistentemente
- O** – Con frecuencia
- S** – Algunas veces
- R** – Rara vez

### **Desempeño académico**

El reporte de progreso provee información del nivel de desempeño actual del estudiante. El personal del distrito (especialistas, directores y maestros) alinean el plan de estudios y la docencia a las expectativas estatales. Los *requisitos de aprendizaje académico esenciales* del estado de Washington son proveídos para: Estudios Sociales, Salud, Acondicionamiento Físico, Música y Artes Visuales. Los estándares básicos comunes (CCSS) en Artes de la Lengua Inglesa para lectura, escritura y comunicación delinear habilidades literarias requeridas para que los estudiantes estén listos para la universidad y las carreras. Las matemáticas CCSS promueven el entendimiento conceptual, fluidez en procedimientos y solución de problemas. En ciencias, los Estándares de la Siguierte Generación (NGSS) fueron desarrollados alrededor de tres dimensiones importantes para aprender ciencias e ingeniería incluyendo conceptos cruzados, conceptos de ciencias y conceptos de ingeniería, así como ideas básicas disciplinarias.

Un estudiante adquirirá un 4,3,2 o 1 para indicar su desempeño actual en cada área. Este puntaje refleja en donde debería estar un estudiante en este punto en el año para estar en camino a cumplir con las expectativas del grado escolar al final de su ciclo escolar. Las letras NA serán usadas cuando un área no haya sido impartida o evaluada.

- 4 – Excediendo** las expectativas (estándar) de desempeño y mostrando un nivel avanzado de dominio.
- 3 – Cumpliendo** con las expectativas de desempeño (estándar) en este tiempo
- 2 – Alcanzando** el nivel de desempeño esperado (estándar) en este tiempo
- 1 – Abajo** del nivel de desempeño esperado (estándar) en este tiempo
- NA** – Indica que no se evaluó en este tiempo

### **Progreso de aprendizaje**

Esta sección describe el progreso del estudiante a través del tiempo. Un estudiante puede estar por debajo de las expectativas para su grado escolar, pero ha hecho un progreso significativo durante su último periodo de calificaciones. Alternativamente, un estudiante puede estar desempeñándose a nivel o arriba del nivel estándar académico, pero solo hacer un progreso mínimo.

Un estudiante recibirá ya sea a +, a ✓, ó a – para indicar su progreso actual en cada área:

- +** para un progreso **significante**
- ✓** Para un progreso **sostenido**
- para un progreso **mínimo**

Los padres que tengan preguntas o inquietudes son invitados a que contacten al maestro del estudiante de su hijo.